

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Междисциплинарные исследования в области языковой картины мира»

(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения очная

Разработчик: Китанина Э.А., доктор филологических наук, профессор кафедры
общего и русского языкознания ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского
языка имени А.С. Пушкина»

Рецензенты:

профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»,
д. филолог. н., доцент В.В. Богуславская

профессор кафедры документоведения и языковой коммуникации ФГБОУ ВО
«Донской государственный технический университет», д. пед. н., доцент
В.В. Колмакова

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является введение в проблематику научного направления, изучение основных понятий, связанных изучением языковой картины мира, рассмотрение способов изучения языковой картины мира в разных дисциплинах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика дисциплина «Междисциплинарные исследования в области языковой картины мира и мультимодальной коммуникации» относится к базовой части блока 1 «Образовательный компонент» программы аспирантуры (2.1.3.3) и изучается во 2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
знать	Уметь	владеть
методологию исследовательской деятельности в данном направлении, ее сущность и содержание, основы исследования проблем моделирования коммуникативного пространства, логику построения исследований такого типа.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методологией и методами исследования в области моделирования коммуникативного пространства
основные положения мультимодальной лингвистики, этапы формирования представлений о языковой картине мира, современные научные достижения в этой области.	использовать теоретикометодологические ресурсы научного направления в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных	навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
1. Компоненты языковой картины мира, пути их анализа. 2. Основные информационные каналы коммуникации. 3. Подходы к анализу языковой картины мира.	1. Анализировать языковую картину мира с позиции основных существующих подходов. 2. Определять значение мультимодальных компонентов коммуникации. 3. Определять наиболее целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач, соотнося их с возможными результатами.	основами проектировки комплексных научных исследований, применяя основные научных подходы.
1 Основные дефиниции научного направления, этапы его формирования и перспективы развития. 2. Основные подходы к анализу мультимодальных компонентов коммуникации и языковой картины мира.	проводить анализ дискурсивных практик с позиции существующих подходов.	основами проектировки комплексных научных исследований, применяя основные научных подходы.

4. Структура и содержание дисциплины

1. Культура и национальные языковые особенности
2. Языковая картина мира как предмет изучения современной науки.
3. Мультимодальная коммуникация в свете научных концепций. Мультимодальная лингвистика
4. Значимость мультимодальных компонентов в коммуникации. Русская речевая культурная ситуация
5. Метафора как способ познания языковой картины мира
6. Концептуальная картина мира. Ценностная картина мира

В преподавании дисциплины «Новые направления в отечественном и зарубежном языкознании» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- лекции;
- практические занятия;
- участие в дискуссии, круглом столе;
- выступления с докладами;
- устный опрос.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих

- подготовку презентаций, докладов;
- написание эссе;
- выполнение кейсов;
- работу с учебной и научной литературой (с использованием электронных учебных изданий и прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет)